

ส่วนที่ ๑

การรับการส่งเสริมและสนับสนุน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักการและความเป็นมา

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

- (๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ
- (๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ
- (๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม
- (๕) ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการที่สอดคล้องกับความจำเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และจากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย พ.ศ.๒๕๕๕ ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำคู่มือการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และภาคีเครือข่าย ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม. (สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต (กศน.อำเภอ/เขต) และ

สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ใช้เป็นแนวในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นิยามศัพท์

ส่วนราชการ หมายถึง กระทรวง ทบวง กรม สำนักงาน หรือหน่วยงานอื่นใดของรัฐและจังหวัด แต่ไม่รวมถึงรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานของรัฐ หมายถึง กระทรวง ทบวง กรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นใดที่ดำเนินกิจการของรัฐตามกฎหมายและได้รับเงินอุดหนุน หรือเงิน หรือทรัพย์สินลงทุนจากรัฐ

ภาคีเครือข่าย หมายถึง บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ที่มีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หน่วยงาน หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด/กทม. (สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.)

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต (กศน.อำเภอ/เขต) สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสถานศึกษาในกำกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การรับการส่งเสริมและการสนับสนุน เงิน ทรัพย์สิน สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และทรัพยากรอื่นจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง หรือภาคีเครือข่าย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงานและสถานศึกษา

การส่งเสริมและสนับสนุนเงิน หมายถึง การส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นเงินสด เชื่อกนาคาร ตัวแลกเงิน ธนาณัติ หรือรับเงินสดผ่านธนาคาร

การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน หมายถึง การส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นอสังหาริมทรัพย์ สงหาริมทรัพย์ และทรัพย์สินอื่น

การให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย สามารถให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

(๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

(๕) ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการที่สอดคล้องกับความจำเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย

ขั้นตอนการให้การส่งเสริมและสนับสนุน

ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือภาคีเครือข่ายใดประสงค์จะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการดังนี้

๑) แจ้งความประสงค์ความต้องการส่งเสริมและสนับสนุนต่อสำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. หรือสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

๒) สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี ได้รับแจ้งความประสงค์จากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง หรือภาคีเครือข่ายแล้ว หากเห็นว่าการรับการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้แจ้งส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือภาคีเครือข่ายทราบเพื่อดำเนินการให้การส่งเสริมและสนับสนุนต่อไป

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงาน สถานศึกษา สามารถรับการส่งเสริมและสนับสนุนภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

๑. ประโยชน์ที่สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้จัดการเรียนรู้และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้พึงจะได้รับ

๒. ภาระที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้จัดการเรียนรู้และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

การรับการส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงาน สถานศึกษารับการส่งเสริมและสนับสนุนได้ โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินไม่ว่ากรณีใด ๆ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาผู้รับการส่งเสริมและการสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นเงินหรือทรัพย์สิน ต้องคำนึงถึงผลได้ ผลเสีย และประโยชน์ที่หน่วยงาน สถานศึกษาจะพึงได้รับ และจะพึงต้องให้ตอบแทนทั้งในปัจจุบันและอนาคตเป็นสำคัญ

๒. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินที่มีเงื่อนไขเป็นการผูกพัน จะต้องไม่ให้ประโยชน์ต่อผู้ใดโดยเฉพาะ

๓. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินที่มีภาระติดพัน หรือมีภาระต้องเรียกร้อง หรือซ่อมบำรุงรักษา หน่วยงาน สถานศึกษาผู้รับการสนับสนุนจะต้องพิจารณาว่าผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มกับค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไปหรือไม่

๔. ห้ามมิให้หน่วยงาน สถานศึกษารับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินที่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนระบุเงื่อนไขของการส่งเสริมและสนับสนุนอันเป็นภาระแก่สถานศึกษาเกินความจำเป็น

๕. ในกรณีที่ส่วนราชการได้รับเงินหรือทรัพย์สินที่ไม่ตรงกับอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษานั้น ให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนส่งมอบให้แก่หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการดูแลและบริหารทรัพย์สินของแผ่นดินต่อไป

ในกรณีที่มิใช่ผู้สนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกกรณี ให้มีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงหัวหน้าส่วนราชการ และให้ถือว่าเป็นการรับการส่งเสริมและสนับสนุนในนามของส่วนราชการ

๖. หัวหน้าหน่วยงาน สถานศึกษา อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาให้ความเห็นในการรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินก่อนก็ได้

๗. ในการรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินอื่นนอกจากเงิน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาผู้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตรวจสอบเสียก่อนว่าทรัพย์สินที่จะรับการส่งเสริมและสนับสนุนมีเอกสารสิทธิสมบูรณ์ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดคดีฟ้องร้องกันภายหลัง

๘. ห้ามมิให้หน่วยงาน สถานศึกษากำหนดเงื่อนไขในการซื้อทรัพย์สิน จ้างทำของ หรือให้เช่าทรัพย์สิน โดยระบุให้ผู้ขาย ผู้รับจ้าง ผู้เช่าทรัพย์สิน หรือผู้ที่เป็นคู่สัญญากับทางราชการต้องส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษานั้น

ส่วนราชการจะกำหนดเงื่อนไขในการประมูลตามวรรคแรก ให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินประเภทอสังหาริมทรัพย์ รวมทั้งทรัพย์สินที่เป็นส่วนประกอบของอสังหาริมทรัพย์นั้นก็ได้ แต่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังก่อน

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถรับการส่งเสริมและสนับสนุนในรูปแบบ ดังนี้

๑. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินเพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินเพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

๑) พิจารณาผลดีผลเสียและประโยชน์ที่หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการจะพึงได้รับ

๒) ต้องเป็นการให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้วยความสมัครใจ และไม่เป็นการไปเพื่อแลกเปลี่ยนผลประโยชน์หรือมีเงื่อนไขผูกพันที่จะให้ประโยชน์ต่อผู้ใดโดยเฉพาะ

๓) ให้คำนึงถึงประโยชน์และภาระที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๔) ต้องไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย และศีลธรรมอันดีของประชาชน

๑.๒ หน่วยงานหรือสถานศึกษา ต้องออกใบเสร็จรับเงินให้แก่ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน โดยระบุชื่อและที่อยู่ของผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน จำนวนเงินที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน และวัตถุประสงค์แห่งการส่งเสริมและสนับสนุนนั้นไว้ในใบเสร็จรับเงินด้วย

๒. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินที่เป็นอสังหาริมทรัพย์ และสังหาริมทรัพย์ ให้หน่วยงาน สถานศึกษา พิจารณาการรับทรัพย์สินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๒.๑ การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินที่เป็นอสังหาริมทรัพย์ ดำเนินการดังนี้

๑) เมื่อมีผู้ยื่นความจำนงขอสนับสนุนอสังหาริมทรัพย์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับชั้นจนถึงหัวหน้าส่วนราชการ และให้ถือว่าเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินในนามของส่วนราชการ

๒) เมื่อได้รับมอบอำนาจจากต้นสังกัดแล้ว ให้ผู้ได้รับมอบอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่เกิน ๕ คน โดยจะต้องเป็นข้าราชการไม่น้อยกว่า ๒ คน และให้แต่งตั้งประธานคณะกรรมการจาก ข้าราชการตั้งแต่ระดับ ๓ หรือเทียบเท่าขึ้นไป ดำเนินการตรวจสอบกรรมสิทธิ์ที่ดิน หรือสิทธิครอบครองของผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งภาระติดพันในที่ดิน

๓) คณะกรรมการประสานสำนักงานที่ดิน เพื่อประเมินมูลค่าของอาคาร อาคารพร้อมที่ดิน หรือที่ดินที่รับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยเทียบเคียงกับราคาประเมินกลางของกรมที่ดินหรือราคากลางของทางราชการ

๔) กรณีได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดิน แต่ไม่ได้มอบกรรมสิทธิ์ถือครองในที่ดินนั้น จะต้องมีกำหนดระยะเวลาให้ใช้ที่ดินนั้น ตั้งแต่ ๒๕ - ๓๐ ปี โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการจดทะเบียนสิทธิเหนือพื้นดินดังกล่าว

๕) กรณีส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย หน่วยงาน สถานศึกษา อนุญาตให้ใช้อาคารเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นการชั่วคราว ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการรับการอนุญาตให้ใช้อาคารเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นการชั่วคราว โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) เป็นสถานที่ที่เหมาะสมในการใช้อาคารเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นการชั่วคราว

(๑.๒) เป็นสถานที่ที่มีการคมนาคมสะดวก

(๑.๓) เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

(๑.๔) มีผู้ดูแลรับผิดชอบการให้บริการจากผู้รับหรือผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน

(๒) จัดทำหนังสืออนุญาตให้ใช้สถานที่หรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนโดยมีระยะเวลาให้การส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ในกรณีข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว มีการกำหนดภาระผูกพันเกี่ยวกับการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร ต้องได้รับความเห็นชอบข้อตกลงดังกล่าวจากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปหนึ่งระดับ และต้องเป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ การรับทรัพย์สินที่เป็นสังหาริมทรัพย์ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทรัพย์สินที่เป็นสังหาริมทรัพย์ โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) ตรวจสอบกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง และภาระติดพันในทรัพย์สิน
- ๒) ประเมินราคาทรัพย์สินที่รับบริจาค ตามราคาตลาดโดยหักค่าเสื่อมราคา

๓. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เป็นสื่อและเทคโนโลยีเพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงาน สถานศึกษา พิจารณารับการส่งเสริมและสนับสนุนดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓.๑ การรับสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หน่วยงาน สถานศึกษา จะต้องพิจารณาเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบที่สำนักงาน กศน. ประกาศใช้ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ไม่ขัดกับประเพณีวัฒนธรรมไทย และผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนจะต้องมีหนังสืออนุญาตให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน

๓.๒ การรับการส่งเสริมและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมซอฟต์แวร์จะต้องมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๓.๓ การรับการส่งเสริมและสนับสนุนซอฟต์แวร์จะต้องเป็นซอฟต์แวร์อันมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

๓.๔ การรับการส่งเสริมและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) จะต้องมีระบบปฏิบัติการแบบไม่จำกัดการใช้งาน

ในกรณีที่เป็นบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ซึ่งได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และประสงค์จะนำไปดำเนินการยกเว้นภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ต้องเป็นคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ที่เป็นของใหม่และยังไม่ผ่านการใช้งานมาแล้ว

๔. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณา ดังต่อไปนี้

- ๑) มีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
- ๒) มีความพร้อมด้านบุคลากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓) มีจำนวนผู้เรียนพอสมควร

๔.๒ จัดทำหนังสือหรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงาน ภาคี เครือข่ายที่ให้การสนับสนุน

๕. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากส่วน ราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๕.๑ พิจารณาความพร้อมและความชำนาญการของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาวิชาการและบุคลากร

๕.๒ ร่วมจัดทำหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาวิชาการและบุคลากรกับส่วนราชการ หน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนาวิชาการและบุคลากร

๕.๓ จัดทำหนังสือหรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาวิชาการและบุคลากร

๕.๔ ร่วมดำเนินการพัฒนาวิชาการและบุคลากร กับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายตามหนังสือหรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๕.๕ ร่วมติดตามและประเมินผลการพัฒนาวิชาการและบุคลากร กับส่วนราชการ หน่วยงานของ รัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย

๖. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากส่วน ราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เพื่อการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้โดย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑) เป็นสถานที่ที่เหมาะสมในการสร้างและพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้

๒) เป็นสถานที่ที่มีการคมนาคมสะดวก

๓) เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๔) มีผู้ดูแลรับผิดชอบการให้บริการจากผู้รับหรือผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน

๖.๒ จัดทำหนังสืออนุญาตให้ใช้สถานที่หรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน โดยมี ระยะเวลาให้การส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ในกรณีข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวมีการกำหนดภาระผูกพันเกี่ยวกับการซ่อมแซมบำรุงรักษา แหล่งการเรียนรู้ ต้องได้รับความเห็นชอบข้อตกลงดังกล่าว จากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปหนึ่งระดับ และต้อง เป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

๗. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่นเพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย (นอกเหนือจากข้อ ๑-๖) หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการที่สอดคล้องกับความเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย โดยพิจารณา ดังนี้

- ๑) เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการ
- ๓) ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

๗.๒ จัดทำหนังสือหรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน

ส่วนที่ ๒

การเก็บรักษา การใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

ให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินและทรัพย์สิน ดำเนินการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

๑. การเก็บรักษาเงิน

๑.๑ สถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต เมื่อได้รับการสนับสนุนเงินให้นำฝากสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. โดยนำฝากเข้าบัญชีธนาคารของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

๑.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. นำเงินฝากคลังจังหวัด/กรมบัญชีกลางตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ต่อไป

๑.๓ สถานศึกษาที่เป็นผู้เบิกเงินจากสำนักงานคลังจังหวัดให้นำเงินฝากสำนักงานคลังจังหวัดตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)

๑.๔ สถานศึกษาจัดทำทะเบียนคุมการรับและจ่ายเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์นั้น ๆ

๒. การเก็บและบำรุงรักษาทรัพย์สิน

๒.๑ เมื่อได้รับการสนับสนุนทรัพย์สิน ให้ดำเนินการบันทึกบัญชีทรัพย์สินที่ได้รับตามแนวปฏิบัติทางบัญชีเกี่ยวกับทรัพย์สินถาวรในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)

๒.๒ บันทึกการรับทรัพย์สินในทะเบียนคุมทรัพย์สิน (ทะเบียนครุภัณฑ์)

การใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

๑. การใช้จ่ายเงินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

เมื่อหน่วยงาน สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน โดยมีวัตถุประสงค์หรือไม่ีวัตถุประสงค์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑) เงินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยมีวัตถุประสงค์ การใช้จ่ายต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน

๒) เงินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยไม่มีวัตถุประสงค์ ให้ใช้จ่ายตามภารกิจของหน่วยงาน สถานศึกษา หรือในทางที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยส่วนรวม

๓) อำนาจในการก่องหน้ผู้กัพันและอนุมัติจ่าย ให้เป็นไปตามที่กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒. การใช้ทรัพย์สินอื่นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

การใช้ทรัพย์สินอื่นที่ไม่ใช่ตัวเงิน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- ๑) ทรัพย์สินอื่นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยมีวัตถุประสงค์ การใช้ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน
- ๒) ทรัพย์สินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยไม่มีวัตถุประสงค์ ให้ใช้ตามภารกิจของหน่วยงาน สถานศึกษา หรือในทางที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยส่วนรวม
- ๓) ซ่อมแซม ดูแล บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๔) กรณีเสื่อมสภาพจากการใช้งานตามปกติ ให้หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาสั่งการให้จำหน่ายตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕
- ๕) เก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ และสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนไว้ในสถานที่ที่ปลอดภัย และสามารถตรวจสอบได้ทันที
- ๖) ดอกผลที่เกิดจากทรัพย์สินที่มีผู้ส่งเสริมและสนับสนุน หน่วยงาน สถานศึกษาจะนำไปจ่ายหรือก่อนนี้ผูกพันได้เฉพาะกิจการที่ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนระบุวัตถุประสงค์ในการใช้งานไว้เท่านั้น
- ๗) กรณีที่ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์ ให้ใช้ตามภารกิจของหน่วยงาน สถานศึกษา หรือในทางที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยส่วนรวม
- ๘) กรณีที่ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย อนุญาตการใช้ทรัพย์สินอื่นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการชั่วคราว ให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการใช้ทรัพย์สินอื่นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) เป็นสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑.๒) เป็นสถานที่ที่มีการคมนาคมสะดวก

(๑.๓) เป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

(๑.๔) มีผู้ดูแลรับผิดชอบการให้บริการจากผู้รับหรือผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน

(๒) จัดทำหนังสืออนุญาตให้ใช้ทรัพย์สินที่หรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน โดยมีระยะเวลาให้การส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ในกรณีข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวมีการกำหนดภาระผูกพันเกี่ยวกับการซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบข้อตกลงดังกล่าว จากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปหนึ่งระดับ และต้องเป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

การบัญชี การพัสดุ

การบัญชี

การบันทึกบัญชีการใช้เงินที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย

๑.๑ เมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน

๑) บันทึกการรับเงินในทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณประเภทเงินบริจาค เพื่อควบคุมการรับจ่ายเงิน

๒) นำเงินที่ได้รับฝากสำนักงาน กศน.จังหวัด

๓) บันทึกการนำฝากเงินในทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณประเภทเงินบริจาค

๑.๒ เมื่อใช้จ่ายเงิน

๑) จัดทำใบเบิกเงินฝาก เพื่อขอถอนเงินที่นำฝากสำนักงาน กศน.จังหวัด

๒) บันทึกการเบิกเงินฝากในทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณประเภทเงินบริจาค

๓) บันทึกการจ่ายเงินในทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณประเภทเงินบริจาค

๔) หลักฐานการจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการ โดยเก็บไว้ในที่ที่ปลอดภัยเพื่อรอการ

ตรวจสอบ

๒. สำนักงาน กศน.จังหวัด

๑) เมื่อได้รับแจ้งจากสำนักงาน กศน.อำเภอ/เขต ว่านำเงินฝากเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสำนักงาน กศน.จังหวัด โดยมีสำเนาใบนำฝาก (Pay in) เป็นหลักฐาน ให้บันทึกการรับเงินในทะเบียนคุมเงินรับฝากโดยแยกแต่ละ กศน.อำเภอ/เขต

๒) นำเงินที่ได้รับฝากสำนักงานคลังจังหวัดผ่านระบบ GFMS โดยบันทึกบัญชีเป็นเงินรับฝากอื่น

๓) เมื่อ กศน.อำเภอ/เขต ขอเบิกเงินที่นำฝากไว้ ให้ขอถอนเงินจากสำนักงานคลังจังหวัดผ่านระบบ GFMS โดยลดยอดคงเหลือในบัญชีเงินรับฝากอื่น และทะเบียนคุมเงินรับฝาก

๓. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานผู้เบิก

๓.๑ เมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน

๑) บันทึกการรับเงินในทะเบียนคุมเงินบริจาค เพื่อควบคุมการรับ-จ่ายเงิน

๒) นำเงินที่ได้รับฝากสำนักงานคลังจังหวัด โดยบันทึกบัญชีเป็นรายได้จากการบริจาค

๓.๒ เมื่อใช้จ่ายเงิน

๑) ถอนเงินจากสำนักงานคลังจังหวัด

๒) บันทึกการจ่ายเงินในทะเบียนคุมเงินบริจาค

๓) หลักฐานการจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการ โดยเก็บไว้ในที่ที่ปลอดภัยเพื่อรอการ

ตรวจสอบ

การพัสดุ

การพัสดุ ให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๓

สิทธิประโยชน์ของผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถได้รับสิทธิประโยชน์ในด้านการลดหย่อนภาษี การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการได้รับหนังสือตอบขอบคุณอนุโมทนา หรือออกประกาศเกียรติคุณบัตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

การลดหย่อนภาษี

บุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลที่ประสงค์จะให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จะได้รับสิทธิยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายที่สนับสนุนการส่งเสริมการศึกษา ดังนี้

๑. สำหรับบุคคลธรรมดา ให้ยกเว้นภาษีเงินได้พึงประเมินสำหรับเงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักค่าลดหย่อนเป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายที่จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของเงินได้ที่ประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและหักค่าลดหย่อนดังกล่าวนี้

๒. สำหรับบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้เป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าของทรัพย์สินเป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายที่จ่ายไปเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของกำไรสุทธิก่อนหักรายจ่ายเพื่อการศึกษา

หลักเกณฑ์การลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กรณีบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนการศึกษา

๑. ผู้มีเงินได้ซึ่งบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนการศึกษา มีสิทธินำเงินที่บริจาคไปหักเป็นค่าลดหย่อนได้เป็นจำนวนสองเท่าของเงินได้ที่ได้จ่ายไป แต่ต้องไม่เกินร้อยละสิบของเงินได้พึงประเมินหลังจากหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนอื่น

๒. ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษาที่สามารถนำมาหักลดหย่อน ต้องเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดหาหรือจัดสร้างอาคาร อาคารพร้อมที่ดิน หรือที่ดินแก่สถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา หรือจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยต้องเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ ได้แก่ สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ สถานศึกษาตามนโยบายที่จะระดมพลังเพื่อเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพและสถานศึกษาที่รองรับพัฒนาเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ

๓. เป็นการบริจาคเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่สถานศึกษาตามรายชื่อสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

หน่วยงาน สถานศึกษา สามารถค้นหารายชื่อสถานศึกษาตามข้อ ๓ จากเว็บไซต์กรมสรรพากร www.rd.go.th>บริการข้อมูล>รายชื่อสถานศึกษาที่สามารถหักลดหย่อนเงินบริจาคให้ ๑ ได้ ๒ แล้วกรอกชื่อ

สถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด หรือสอบถามได้ที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่ (ทุกพื้นที่)/ สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขา (ทุกสาขา)

๔. ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนต้องมีหลักฐานจากสถานศึกษาที่พิสูจน์ได้ว่าเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ

การออกหลักฐาน การลดหย่อนภาษี

๑. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ให้ออกใบเสร็จรับเงินแก่ผู้บริจาค โดยระบุชื่อผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน และจำนวนเงินที่ได้รับ เพื่อให้ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งเป็นบุคคลธรรมดา หรือบริษัท ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนำไปดำเนินการยกเว้นภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร

ในกรณีที่ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน ระบุวัตถุประสงค์แห่งการส่งเสริมและสนับสนุนนั้น ให้ระบุวัตถุประสงค์แห่งการส่งเสริมและสนับสนุนนั้นไว้ในใบเสร็จรับเงินนั้นด้วย

๒. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินที่เป็นอสังหาริมทรัพย์ ให้หัวหน้าสถานศึกษาออกหนังสือรับรองตามมูลค่าที่ได้ดำเนินการแล้วโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้ง โดยประทับตราสถานศึกษาและลงลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษาในหนังสือรับรองนั้นด้วย เพื่อให้บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนำไปดำเนินการยกเว้นภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ในการนี้ สำหรับบุคคลธรรมดาซึ่งไม่สามารถนำไปยกเว้นภาษีเงินได้ ให้หัวหน้าสถานศึกษาประสานงานและดำเนินการ เพื่อให้สถานศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการแล้วแต่กรณีออกหนังสือตอบขอคุณหรืออนุโมทนาบัตรให้แก่ผู้บริจาคตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขอคุณและอนุโมทนา พ.ศ.๒๕๔๗ หรือเพื่อดำเนินการเพื่อขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนดังกล่าวต่อไป

๓. การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินที่เป็นสังหาริมทรัพย์ ให้หัวหน้าสถานศึกษาออกหนังสือรับรองตามมูลค่าที่ได้ดำเนินการแล้วโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้ง หรือตามมูลค่าทรัพย์สิน ไม่เกินหนึ่งแสนบาทขึ้นไป โดยประทับตราสถานศึกษาและลงลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษาในหนังสือรับรองนั้นด้วย

การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สินสำหรับผู้ประกอบกิจกรรมอันเป็นสาธารณประโยชน์ซึ่งมีมูลค่าแห่งทรัพย์สินหรือจำนวนเงินให้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สูงสุดได้ถึงชั้น ป.ม. ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ลำดับ	มูลค่าแห่งทรัพย์สินหรือจำนวนเงิน	ขอพระราชทาน
-------	----------------------------------	-------------

๑	๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ร.ง.ม.
๒	๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ร.ง.ช.
๓	๑๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ร.ท.ม.
๔	๒๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ร.ท.ช.
๕	๓๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	บ.ม.
๖	๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	บ.ช.
๗	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	จ.ม.
๘	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	จ.ช.
๙	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ต.ม.
๑๐	๖,๐๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ต.ช.
๑๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ท.ม.
๑๒	๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ท.ช.
๑๓	๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	ป.ม.

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำหรับผู้กระทำความดีความชอบ อันเป็นประโยชน์ยิ่งแก่ประเทศชาติและประชาชน

ให้หัวหน้าส่วนราชการมีอำนาจลงนามในหนังสือรับรองแสดงรายการการส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพย์สิน

การได้รับหนังสือตอบขอบคุณ อนุโมทนา หรือออกประกาศเกียรติคุณบัตร

เมื่อส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเงิน ทรัพย์สิน หรือแรงงาน ไม่ว่าจะรายเดียวหรือหลายรายให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้อตอบขอบคุณหรืออนุโมทนาและออกประกาศเกียรติคุณบัตร

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการให้การส่งเสริมและสนับสนุนตั้งแต่สิบล้านบาท ขึ้นไป

๒. หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดที่ได้รับประโยชน์ สำหรับการให้การส่งเสริมและสนับสนุนตั้งแต่ ห้าล้านบาทขึ้นไปแต่ไม่ถึงสิบล้านบาท

๓. ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับประโยชน์ สำหรับการให้การส่งเสริมและสนับสนุนไม่ถึงห้าล้านบาท

กรณีส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ให้คำนวณเป็นราคาเงินตามท้องตลาดของทรัพย์สิน และหาก ทรัพย์สินที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเป็นที่ดิน ให้ถือตามราคาที่เขาพนักงานที่ดินรับรองตามราคาประเมิน ทุนทรัพย์สินในขณะที่รับการส่งเสริมและสนับสนุน

กรณีส่งเสริมและสนับสนุนแรงงาน ให้คำนวณเป็นราคาตามอัตราค่าจ้างขั้นต่ำของแต่ละจังหวัดตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานกำหนดไว้

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการ สำนัก สำนักบริหารงาน ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาที่ได้รับประโยชน์ ประกาศชื่อผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนโดยใช้ชื่อต่าง ๆ ตามความเหมาะสมสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป ให้ประกาศอนุมัติโครงการงานเบิกจ่ายด้วย

ถ้ามีผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนรายเดียวหรือหลายรายตั้งแต่ห้าล้านบาทขึ้นไป เพื่อจัดสร้างสถานที่ที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เมื่อได้ตอบขอขอบคุณหรืออนุมัติและออกประกาศเกียรติคุณบัตรแล้ว หากผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนแสดงความจำนงขอพระบรมฉายาลักษณ์เป็นเกียรติยศแก่สถานที่ที่ได้สร้างขึ้นนั้นด้วย ให้หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับประโยชน์รายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณานำความกราบบังคมทูลฝ่าละอองธุลีพระบาทขอรับพระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์สำหรับประดิษฐาน ณ สถานที่ที่ได้สร้างขึ้นนั้น

ส่วนที่ ๔

การรายงานผลการรับการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การรายงานผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย พ.ศ.๒๕๕๕ โดยในกฎกระทรวงดังกล่าวกำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม. จัดทำรายงานการรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ดังนั้น ในแต่ละปีงบประมาณสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม. และสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสถานศึกษาในกำกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม. จัดทำรายงานการรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ส่งให้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ ตามแบบที่ ๑

๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม. จัดทำรายงานการรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในภาพรวมของจังหวัดหรือ กทม. ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายในระยะเวลา ๖๐ วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ ตามแบบที่ ๒

๓. สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำรายงานการรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ ตามแบบที่ ๓

๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำรายงานการรับการส่งเสริมและสนับสนุนจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในภาพรวมของประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อทราบ

แบบรายงานผล

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- สำนักงาน กศน.จังหวัด.....
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....
- สถานศึกษาในกำกับสำนักงาน กศน. จังหวัด.....

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษา ตามข้อ ๑ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจาก

๒.๑ ส่วนราชการ ระบุชื่อ.....

ในเรื่องดังต่อไปนี้

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

๒.๒ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุชื่อ.....

ในเรื่องดังต่อไปนี้

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

๒.๓ ภาคีเครือข่าย ระบุชื่อ.....
ในเรื่องดังต่อไปนี้

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

- (๑)
 - (๒)
 - (๓)
- คิดเป็นมูลค่า.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

๓. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบรายงานสรุปในภาพรวม
 การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

ไม่ได้รับ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ได้รับ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ในภาพรวมดังต่อไปนี้

๑.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัด

๑.๒ สถานศึกษาในกำกับสำนักงาน กศน.จังหวัด ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

๑.๓ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

(๕)

(๖)

(๗)

(๘)

(๙)

(๑๐)

๒. สำนักงาน กศน.จังหวัด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 ในภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

๒.๑ ส่วนราชการ จำนวน แห่ง ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

(๕)

๒.๒ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จำนวน แห่ง ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

๒.๓ ภาควิชาหรือฝ่าย จำนวน แห่ง ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

๓. สำนักงาน กศน.จังหวัด **ได้สำเนา** แบบรายงานผลการรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ดังนี้

- ๓.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัด มี ไม่มี
- ๓.๒ สถานศึกษาในกำกับสำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน แห่ง
- ๓.๓ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต จำนวน แห่ง

๔. ในปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษาในกำกับสำนักงาน กศน.จังหวัด/ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต ไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาควิชาหรือฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบรายงานผล

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของสถานศึกษาขึ้นตรงสำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๑. สถานศึกษาขึ้นตรงสำนักงาน กศน.

- สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค.....
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา.....
- ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด
- อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน.....
- ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ศูนย์ฝึกวิชาชีพกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง)
- สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
- สถาบันการศึกษาทางไกล
- สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๒. สถานศึกษาขึ้นตรงสำนักงาน กศน. ตามข้อ ๑ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจาก

๒.๑ ส่วนราชการ ระบุชื่อ.....

ในเรื่องดังต่อไปนี้

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ดังนี้
- (๑)
- (๒)
- (๓)
- คิดเป็นมูลค่า.....บาท
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้
- (๑)
- (๒)
- (๓)
- คิดเป็นมูลค่า.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

๒.๒ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุชื่อ.....

ในเรื่องดังต่อไปนี้

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)
 คิดเป็นมูลค่า.....บาท
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)
 คิดเป็นมูลค่า.....บาท
- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ดังนี้
 - (๑)
 - (๒)
 - (๓)

๒.๓ ภาคีเครือข่าย ระบุชื่อ.....

ในเรื่องดังต่อไปนี้

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงิน เป็นจำนวนเงิน.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพย์สิน ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

คิดเป็นมูลค่า.....บาท

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

- การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและบุคลากร ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

การรับการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรอื่น ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

๓. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....