



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด  
เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับดูแล ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ทั้งในด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงประกาศจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด การบริหารจัดการองค์กรด้วยความรักเป็นน้ำหนึ่งเดียว ที่ว่า “เรารัก สกร.ร้อยเอ็ด” ประกอบด้วย ๕ รัก ๑ ศรัทธา ได้แก่

๑. รักที่ทำงานให้เหมือนบ้าน
๒. รักเพื่อนร่วมงานเหมือนพี่น้อง
๓. รักผู้ปกครอง (ผู้นำท้องที่/ผู้นำท้องถิ่น) เหมือนญาติสนิท
๔. รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน
๕. รักหมู่บ้าน/รักชุมชน

และ “รักศรัทธา อาชีพครู สกร.”

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และยึดหลักธรรมาภิบาล บูรณาการขับเคลื่อนในวงจรคุณภาพ P-D-C-A ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้ประชาชนคนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และปรับตัวเข้าสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

**๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)**

- ๑.๑ “ลือคเป่า ฝ่าฟันฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ
- ๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ
- ๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท
- ๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

**๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้**

๒.๑ “เรียนทุกที่รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรูรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และOn-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการe-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

**๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

**๓.๑ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ได้กำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

**๓.๑.๑ การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน**

(๑) ร้อยละของ “การเข้าสอบ” มีเกณฑ์การให้คะแนน ๔ ระดับ ดังนี้

- ระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๕-๑๐๐
- ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๕-๘๔
- ระดับดี ร้อยละ ๗๕-๘๔
- ระดับพอใช้ ร้อยละ ๗๔ % ลงไป

(๒) ร้อยละของ “การสอบผ่าน” มีเกณฑ์การให้คะแนน ๔ ระดับ ดังนี้

- ระดับดีเด่น
- ระดับดีมาก
- ระดับดี
- ระดับพอใช้

(๓) ร้อยละของ “ผู้จบการศึกษา” หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเกณฑ์การให้คะแนน ๔ ระดับ ดังนี้

- ระดับดีเด่น
- ระดับดีมาก
- ระดับดี
- ระดับพอใช้

๓.๑.๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

(๑) ร้อยละของ “การเข้าสอบ” มีเกณฑ์การให้คะแนน ๔ ระดับ ดังนี้

- ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๕-๑๐๐
- ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๖-๙๔
- ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๘๕

(๒) ร้อยละของ “การสอบผ่านค่าเป้าหมาย” มีเกณฑ์การให้คะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

- เป้าหมายขั้นสูง
- เป้าหมายมาตรฐาน
- เป้าหมายขั้นต้น

### ๓.๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีพ โดยยกระดับศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์				
		ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างเสริมรายได้	ประกอบอาชีพใหม่	ได้รับโอกาสเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว
๑	กลุ่มสนใจ	/	/	/	-	/
๒	ชั้นเรียนวิชาชีพ	/	/	/	-	-
๓	๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	/	/	/	-	-

ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการพัฒนา มีเกณฑ์การให้คะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๕-๑๐๐
- ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๕-๙๔
- ระดับดี ร้อยละ ๗๕-๘๔

### ๓.๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ได้กำหนดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

- ๓.๓.๑ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
- ๓.๓.๒ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล
- ๓.๓.๓ ห้องสมุดประชาชนและห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี
- ๓.๓.๔ บ้านหนังสือชุมชน
- ๓.๓.๕ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้จากปัจจัยหลัก ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ (Good Teacher)

ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้

(Good Place Best-Check in)

ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่องหรือการศึกษา

ตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ(Good Activities)

ด้านที่ ๔ ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

(Good Partnership)

ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

#### ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ฯลฯ ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

#### ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  
- ดูแลเรื่องสวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

- พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้บริหารจัดการปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

๕.๓.๑ หลักนิติธรรม

๕.๓.๒ หลักคุณธรรม

๕.๓.๓ หลักการมีส่วนร่วม

๕.๓.๔ หลักความคุ้มค่า

๕.๓.๕ หลักความโปร่งใส

๕.๓.๖ หลักความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยยึดหลัก ๒-๓-๔ ที่มาจาก ๒ เงื่อนไข คือ “คุณธรรมกำกับความรู้” ๓ หลักการ คือ “พอประมาณ มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน” และ ๔ มิติสมดุล คือ “เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม” เพื่อไปสู่ผลลัพธ์ คือ “การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

๕.๕ วงจรคุณภาพ PDCA คือวงจรที่ช่วยให้การบริหารงานมีคุณภาพมากขึ้น ช่วยแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด ผ่านองค์ประกอบ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- ๕.๕.๑ ร่วมวางแผน (Plan)
- ๕.๕.๒ ร่วมทำ (Do)
- ๕.๕.๓ ร่วมตรวจสอบ (Check)
- ๕.๕.๔ ร่วมปฏิบัติตามแผน (Act)

**ประเด็นจุดเน้นในการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร  
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด**

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้าราชการครู ๑:๒๐ คน ขึ้นไป
- ครูอาสาสมัครฯ ๑:๖๐ คน ขึ้นไป
- ครู กศน.ตำบล ๑:๖๐ คน ขึ้นไป
- ครู ศรช. ๑:๘๐ คน ขึ้นไป
- ครูผู้สอนคนพิการ ๑:๑๕ คน ขึ้นไป
- ครู ปวช. ๑:๔๐ คน ขึ้นไป

๒. ร้อยละ (%) การเข้าสอบปลายภาคเรียน

๓. ร้อยละ (%) การจบหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละภาคเรียน

๔. ผลงาน / รางวัลของครูหรือนักศึกษาที่ได้รับจากการประกวด / แข่งขัน / คัดเลือก

๕. คำสั่งการปฏิบัติงานระดับจังหวัด / กลุ่มจังหวัด / กรมหรือระดับกระทรวงขึ้นไป  
หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ

**มาตรการจากการพิจารณา**


- คะแนนรวมจากประเด็นจุดเน้นในการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย
- ในกรณีครู สกร. ดำเนินการ ข้อ ๑ , ๒ , ๓ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  
จะต้องได้รับการพิจารณาให้ดีขึ้นในภาคเรียนถัดไป หากยังไม่มีการพัฒนาให้ดีขึ้นอีก  
จะมีมาตรการปรับทัศนคติที่เข้มข้นในลำดับถัดไป

**ประเด็นจุดเน้นในการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม  
การเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด**

๑. ร้อยละ (%) ผู้เข้าสอบปลายภาคเรียน / การทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
๒. ผลสัมฤทธิ์การสอบปลายภาคเรียน / การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
๓. ร้อยละ (%) การจบหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละภาคเรียน
๔. ผลงาน / รางวัลขององค์กร , ผู้บริหาร , ครู , บุคลากร , นักศึกษาในสังกัด  
ที่ได้รับจากการประกวด / แข่งขัน / คัดเลือก
๕. ร้อยละ (%) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณจริง
๖. ให้ความร่วมมือกับทางสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๗. ทำตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวรรณวิจักขณ์ กุศล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด